BÀI 5: WORKSHOP KỸ NĂNG

|  |  |
| --- | --- |
| **Bộ môn:** Coding  **Độ tuổi học viên:** 8 - 10 Tuổi | **Năm môn:** Scratch Creator - Basic  **Thời lượng:** 120 phút |

# NỘI DUNG BÀI HỌC

* Thực hiện bài kiểm tra định kỳ lần 1 - checkpoint 1
* Tìm hiểu về tầm quan trọng của hình ảnh trong dự án.
* Tìm hiểu về công cụ AI tạo hình ảnh.
* Thực hành viết prompt để tạo hình ảnh.

# MỤC TIÊU BÀI HỌC

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOs** | **KIẾN THỨC** (Nhớ & Hiểu) | **KỸ NĂNG** (Vận dụng & Phân tích) | **THÁI ĐỘ** (Đánh giá & Sáng tạo) |
| SLO.III.1  SLO.V.2 | * Trình bày được tầm quan trọng của hình ảnh trong dự án. * Trình bày cách viết prompt để có thể tạo ra các hình ảnh theo yêu cầu. | * Thực hiện bài kiểm tra định kỳ - checkpoint 1. * Thực hiện viết prompt tạo hình ảnh bằng công cụ AI. | * Đánh giá được tính ứng dụng của công cụ AI trong việc xây dựng dự án. |

# CHUẨN BỊ

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên (GV)** | **Học viên (HV)** |
| * Thiết bị giảng dạy: Laptop, Tivi, Bảng, Bút * Slides bài giảng: TẠI ĐÂY * Materials buổi học: NONE | * Dụng cụ học: Bút, giấy trắng, … * Thiết bị: Tablet, Laptop có kết nối Internet. |

# TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động DẠY và HỌC** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 01: Khởi động** | | |
| 5 phút | * GV thực hiện điểm danh học viên. * HV báo danh khi GV gọi tên. |  |
| 10 phút | * GV kiểm tra bài tập về nhà, yêu cầu HV thực hiện phân tích, trình bày đáp án của từng câu hỏi trắc nghiệm và bài tập thực hành. * HV trình bày đáp án và giải thích các câu hỏi trong bài tập về nhà. | * Đáp án bài tập về nhà buổi 4: [TẠI ĐÂY](https://docs.google.com/document/d/1O4aBd2-20cQ6SggpjSNkvpptkBxkvRsA/edit#heading=h.gjdgxs). |
| **Hoạt động 02: Chuẩn bị tinh thần** | | |
| 15 phút | * GV nhấn mạnh tầm quan trọng của bài kiểm tra định kỳ lần 1 (Checkpoint 1). * HV lắng nghe. * GV giới thiệu ma trận của bài kiểm tra định kỳ lần 1 và yêu cầu HV ôn tập các kiến thức đã học. * HV lắng nghe, thực hiện ôn tập. | * Bài kiểm tra định kỳ lần 1 (Checkpoint 1) có vai trò kiểm tra thời gian đầu em tiếp xúc với môi trường học tập tại MindX có thuận lợi hay không nhằm mục đích đánh giá, thay đổi phương pháp dạy học để phù hợp với từng học viên. * Ma trận bài kiểm tra định kỳ lần 1:   + Trắc nghiệm: 10 câu (5.0 điểm).   + Thực hành: 1 câu (5.0 điểm). |
| **Hoạt động 03: Kiểm tra định kỳ lần 1** | | |
| 30 phút | * GV gửi link bài kiểm tra định kỳ lần 1 (Checkpoint 1 ) cho học viên. * HV thực hiện bài kiểm tra. | * Bài kiểm tra định kỳ lần 1: [TẠI ĐÂY](https://docs.google.com/document/d/1hSDI-6SB9LqfEau6AU7gW-dY2QhlEs26/edit) |
| **Hoạt động 04: “Bộ mặt” của dự án** | | |
| 5 phút | * GV giới thiệu về tầm quan trọng của các hình ảnh trong dự án thông qua các câu hỏi gợi mở:   + Khi vào một trò chơi, em nhìn thấy thứ gì đầu tiên?   + Hãy xếp hạng những thứ em quan tâm khi bắt đầu với một trò chơi?   + Yếu tố quan trọng cần được quan tâm trong một trò chơi là gì?   + … * HV trả lời câu hỏi của GV. * GV nhấn mạnh về tầm quan trọng của hình ảnh trong dự án. * HV quan sát, lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có). | * Tầm quan trọng của hình ảnh trong dự án: Hình ảnh đẹp mắt và sinh động trong trò chơi có thể kích thích sự tò mò và hứng thú của người chơi, giúp họ dễ dàng tiếp cận và tìm hiểu về trò chơi. |
| 5 phút | * GV giới thiệu các trang web cung cấp các tài nguyên cho dự án. * HV quan sát, lắng nghe và truy cập các trang web. | * Các trang web cung cấp tài nguyên cho dự án:   + <https://www.shutterstock.com/>   + <https://opengameart.org/>   + <https://www.reinerstilesets.de/>   + … * Công cụ tách nền: <https://www.remove.bg/> |
| 15 phút | * GV yêu cầu HV tìm kiếm các hình ảnh phù hợp để thay thế cho dự án “Gà mẹ tìm con” và dự án “Giao thông an toàn”. * HV thực hiện tìm kiếm các hình ảnh thay thế cho 02 dự án. * Lưu ý: Đúng 15 phút, GV yêu cầu HV tạm dừng việc tìm kiếm hình ảnh từ trang web để chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo. |  |
| **Hoạt động 05: Công cụ AI** | | |
| 5 phút | * GV đặt câu hỏi gợi mở:   + AI là gì?   + AI xuất hiện ở đâu trong cuộc sống?   + ... * HV trả lời câu hỏi của GV. * GV giới thiệu sơ lược về công cụ Text to Image. * HV lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có). | * Công cụ “Text to Image” là một công cụ cho phép người dùng chuyển đổi văn bản thành hình ảnh. Công cụ này thường sử dụng AI để phân tích văn bản và tạo ra hình ảnh tương ứng với nội dung được mô tả. * Nội dung được mô tả để tạo ra hình ảnh được gọi là prompt. |
| 25 phút | * GV thực hiện viết prompt để tạo ra hình ảnh từ Craiyon. Trong thời gian chờ, GV giới thiệu công cụ Craiyon. * HV quan sát, lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có). * GV hướng dẫn cách viết prompt để xây dựng tài nguyên cho dự án. * HV thực hiện viết prompt xây dựng các hình ảnh phù hợp để thay thế cho dự án “Gà mẹ tìm con” và dự án “Giao thông an toàn”. | * Công cụ Craiyon: TẠI ĐÂY * Prompt mẫu: “cat white sprite asset”. * Công cụ Craiyon có khả năng tạo ra hình ảnh từ mô tả văn bản. Craiyon cho phép người dùng nhập vào các mô tả văn bản và sau đó sẽ tạo ra hình ảnh phù hợp với mô tả đó. * Cách viết prompt để xây dựng tài nguyên cho dự án:   + Prompt được viết bằng tiếng Anh.   + Prompt kèm theo các từ khóa như “sprite asset”, “style pixel”, “animation”, …   + Prompt mô tả chi tiết nhân vật như màu sắc, dáng đứng, …   + … |
| **Hoạt động 06: Củng cố & Dặn dò** | | |
| 5 phút | * GV dặn dò, chuẩn bị cho buổi học tiếp theo. * HV lắng nghe, ghi chú và đặt câu hỏi (nếu có). |  |